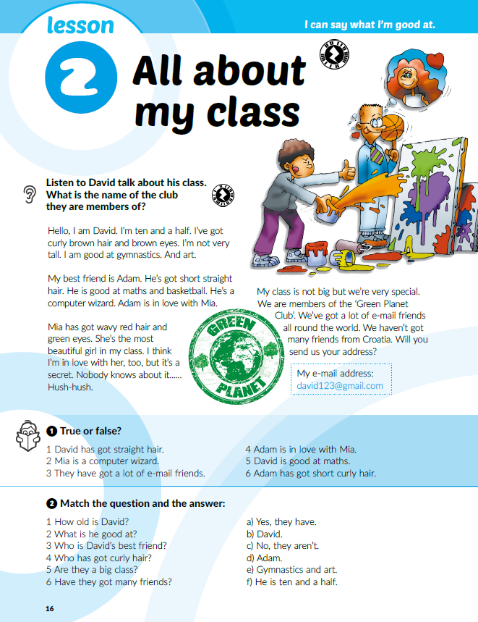
Lesson 2 **All about my class**

**Opis:** U ovoj lekciji naučit ćeš kako reći u čemu si dobar/dobra te ćeš naučiti dijelove računala.

**Napomena učeniku**:

* kodove možeš skenirati pametnim telefonom nakon otvaranja aplikacije e-sfera
* skeniranjem Zap koda pokraj naslova lekcije otvorit će ti se sav digitalni sadržaj ove lekcije
* skeniranjem Zap kodova pokraj određenih zadataka moći ćeš poslušati zvučne zapise
* pažljivo slijedi upute od početka do kraja lekcije
* nastavniku/ci šalješ sliku svog rada u školskoj bilježnici

**Step 1**

Otvori udžbenik Way to go 2 na 16. stranici i napiši u školsku bilježnicu naslov – **All about my class.**

**Step 2**

Skeniraj Zap kod iznad teksta. Poslušaj Davida kako govori o svom razredu. Prati tekst u udžbeniku.

**Step 3**

Prepiši navedene riječi u bilježnicu i prevedi ih. Možeš se poslužiti rječnikom na kraju udžbenika.

**Hush-hush! =  
in love =  
member =  
Nobody knows about it. =  
secret =  
special =**

**all around the world =  
art =  
basketball =  
computer wizard =  
Green Planet Club =  
gymnastics =  
He is good at maths.**

**Step 4**

Poslušaj zvučni zapis još jednom, a zatim pročitaj tekst naglas.

Kako se zove klub u kojem je David?

**Step 5**

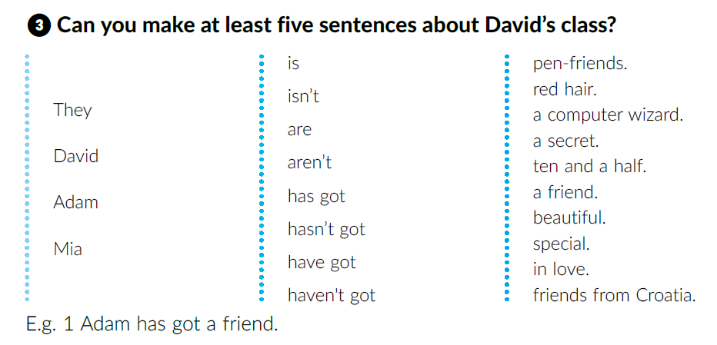
Riješi **interaktivnu igru** na sljedećoj poveznici. Pročitaj rečenice i označi jesu li točne (true) ili netočne (false).

<https://wordwall.net/play/4640/076/270>

**Step 6**

Riješi **2. zadatak** na 16. stranici u udžbeniku. Pitanjima iz prvog stupca pridruži odgovore iz drugog stupca.

Na primjer: 1 How old is David? f) He is ten and a half.

**Step 7**

Promotri **3. zadatak** na 17. stranici u udžbeniku. Koristeći riječi iz prvog, drugog i trećeg stupca napiši barem 5 rečenica o Davidovom razredu.

Na primjer: 1 Adam has got a friend.

**Step 8**

Promotri fotografije i riječi koje ih opisuju na 17. stranici u udžbeniku. Prepiši riječi u svoju bilježnicu i napiši njihov prijevod. Možeš se poslužiti rječnikom na kraju udžbenika.



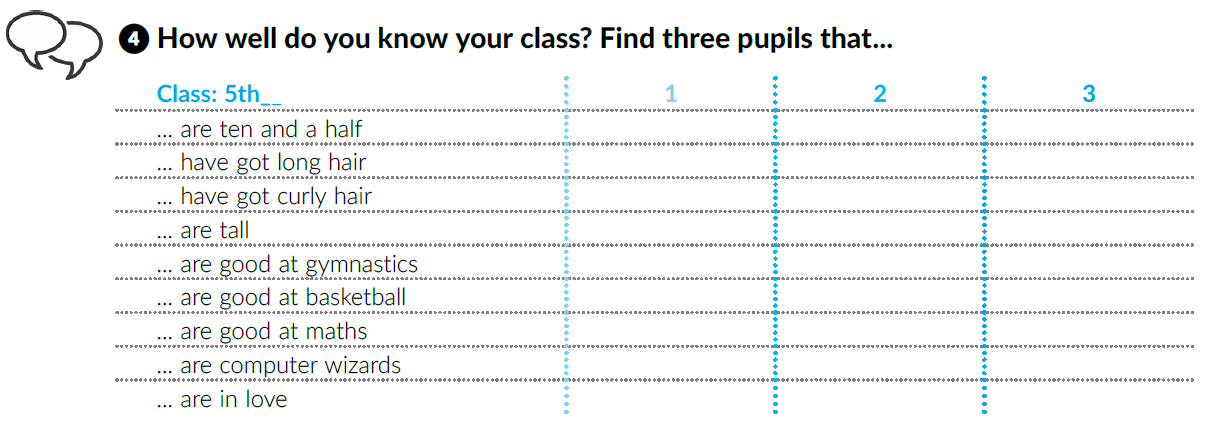
**short =**

**tall =**

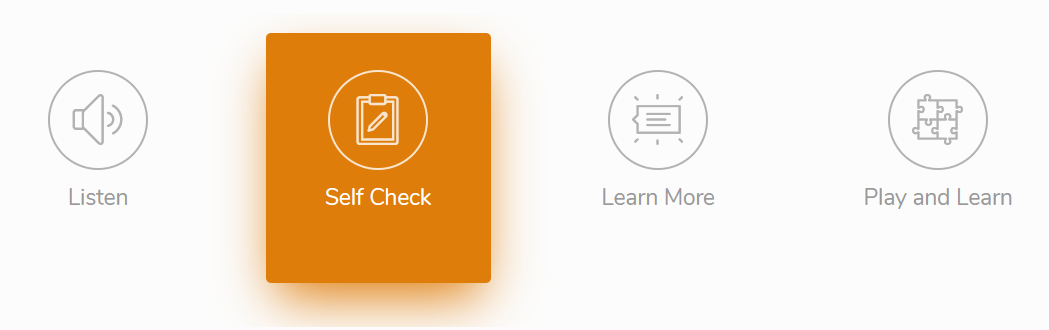
**curly hair =**

**wavy hair =**

**straight hair =**

**Step 9**

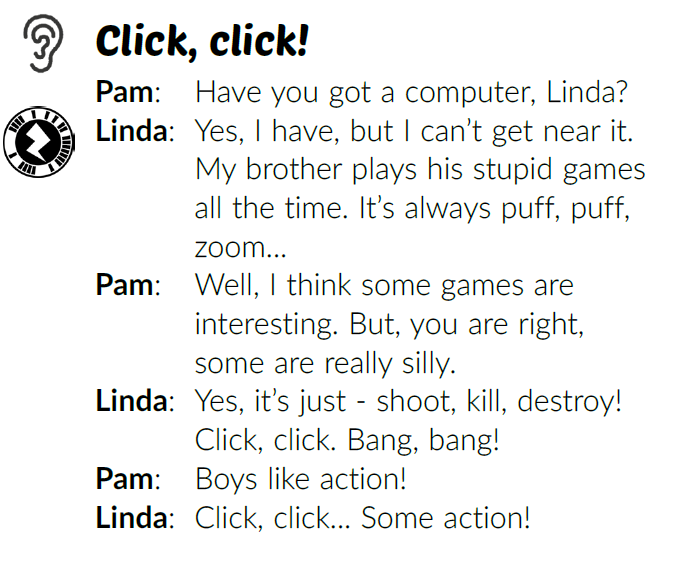
Promotri **4. zadatak** na 17. stranici u udžbeniku. Koliko dobro poznaješ svoj razred? Razmisli i zapiši tri svoja prijatelja iz razreda za koja su navedene rečenice istinite.

**Step 10**

Skeniraj Zap kod na vrhu 16. stranice. Otvori ***Self Check*** karticu te riješi kviz.

**Step 11**

Promotri **5. zadatak** na 17. stranici u udžbeniku. Svatko je dobar u nečemu. U čemu si ti dobar/dobra? Je li to sport, strani jezik ili nešto drugo? Promotri neke od primjera, a zatim u rečenici ili dvije u svoju bilježnicu napiši u čemu si dobar/dobra, a u čemu misliš da nisi dobar/dobra.

**Step 12**

Otvori udžbenik na 18. stranici. Skeniraj Zap kod i poslušaj razgovor između Pam i Linde. Prati tekst u udžbeniku.

**Step 13**

Prepiši navedene riječi u bilježnicu i prevedi ih. Možeš se poslužiti rječnikom na kraju udžbenika.

**action =  
shoot =  
kill =  
destroy =  
Some action! =**

Poslušaj zvučni zapis još jednom, a zatim pročitaj razgovor između Pam i Linde naglas.

**Step 14**

Riješi **1. zadatak** na 18. stranici u udžbeniku. Zaokruži/podcrtaj točnu riječ.

Na primjer: 1 Linda **has** / **hasn’t** got a computer.

**Step 15**

Riješi **2. zadatak** na 18. stranici u udžbeniku. Odgovori na pitanja potpunim rečenicama. Odgovore napiši u svoju bilježnicu.

Na primjer: 1 Are you interested in computers? Yes, I’m interested in computers.

**Step 16**

Riješi **3. zadatak** na 18. stranici u udžbeniku. Koji dijelovi računala se nalaze na fotografijama? Pridruži ponuđene riječi fotografijama.

Zatim riješi kviz na sljedećoj poveznici i provjeri svoje odgovore.

<https://wordwall.net/play/4649/339/847>

**Did you know? Jeste li znali?**

**Computer games are not only for children. The average gamer is 31 years old and has been playing games for 14 years.**

Računalne igrice nisu samo za djecu. Prosječni igrač računalnih igara ima 31 godinu i igra računalne igre već 14 godina (od svoje 17. godine).

**Step 17**

Otvori radnu bilježnicu Way to go 1 na **9. stranici** i riješi **6. zadatak**. Davidov razred učlanjen je u Klub zelenog planeta. Pred tobom se nalazi internetska stranica njihovog kluba. Popuni prijavnicu i postani dio njihove društvene zajednice.

**Simon says: Time for a game**

**Step 18**

Prepiši navedene zapovijedi u bilježnicu i prevedi ih. Možeš se poslužiti rječnikom na kraju udžbenika.

**Close your eyes! =  
Run on the spot! =  
Point to your nose! =  
Point to the door! =  
Touch your friend! =**

**Stand up! =  
Turn around! =  
Strech! =  
Clap hands! =  
Hands up! =  
Jump! =**

**Step 19**



Skeniraj Zap kod na 19. stranici u udžbeniku. Odigraj igru Simon says, poslušaj zapovijedi i izvedi ih.

**Step 20**

Pokreni zvučni zapis još jednom i ponovi zapovijedi naglas.

**Step 21**

Dosjeti se još nekoliko zapovijedi, zapiši ih u svoju bilježnicu, a zatim ih izgovori naglas i izvedi.

**Step 22**

Uslikaj svoju stranicu u školskoj bilježnici i pošalji ju svom nastavniku/ci na dogovoreno virtualno mjesto.

**Play and learn! Uči kroz igru!** (dodatan zadatak, nije obavezan)

Riješi interaktivnu igru i kviz na sljedećim poveznicama kako bi provjerio/la svoje znanje.

* <https://learningapps.org/view5192285>
* <https://wordwall.net/hr/resource/240936/personal-pronouns>



(dodatan zadatak, nije obavezan)

* navedi pet svojih najdražih računalnih igara
* napiši barem 10 riječi koje si naučio/la iz tih igara

**A picture containing shape

Description automatically generated**

Great job!

**Napomena nastavniku/ci**:

* Na sljedećoj poveznici nalaze se rezultati interaktivne igre True or False (Step 5)

<https://wordwall.net/hr/result/shareable/a/3d157a0c794f4f648d792810442e6e2b>

* Na sljedećoj poveznici nalaze se rezultati interaktivne igre spajanja (Step 16)

<https://wordwall.net/hr/result/shareable/a/50be3e459b5d4c74bcdca53f45a18301>

**Listić izradila:** Sara Ramač